2025 год

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БОУД.08 «Информатика»

1	Область применения программы	Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело» на базе основного общего образования.
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	В учебных планах место учебной дисциплины «Информатика» определено в составе базовых общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.
3.	Учебная нагрузка обучающихся	Максимальная учебная нагрузка – 144 часа; обязательная аудиторная нагрузка – 144 часа, в том числе практические занятия – 116. Изучение учебной дисциплины может реализовываться с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
5	Тематический план	Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Тема 1.1. Информация и информационные процессы Тема 1.2. Подходы к измерению информации Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет Тема 1.7. Службы Интернета Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента Тема 1.9. Информационная безопасность Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации Раздел 3. Информационное моделирование Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования Тема 3.2. Списки, графы, деревья Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области

		Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) Прикладной модуль 1. Основы аналитики и визуализации данных Тема 1.1. Модели данных Тема 1.2. Визуализация данных Тема 1.3. Потоки данных Тема 1.4 Принятие решений на основе данных Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных Прикладной модуль 2. Аналитика и визуализация данных на Python Тема 2.1. Введение в язык программирования Python Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python Тема 2.3. Работа со списками и словарями Тема 2.4. Аналитика данных на Python Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах Тема 2.6. Основы визуализации данных Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»
6	Информационное обеспечение обучения	Реализация программы обеспечена законодательными и нормативными актами, справочно- информационными ресурсами, учебной литературой и учебно-методическими материалами. 1. ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPR SMART» - https://www.iprbookshop.ru/ (с 07.09.2017 г.) 2. ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/ (с 07.09.2017 г.) 3. ЭБС Образовательная платформа Юрайт (ЭБС «Юрайт») - https://urait.ru/ (с 07.09.2017 г.) 4. ЭБС «Znanium» - https://znanium.com/ (с 20.04.2019 г.) 5. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» - https://ibooks.ru/ (с 01.07.2021 г.) 6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - https://profspo.ru/ (с 01.09.2024 г.)
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
8	Автор-составитель	Гурина Л.И., преподаватель.